CVS-Q© TEEN

CUESTIONARIO DE SÍNDROME VISUAL INFORMÁTICO DIRIGIDO A ADOLESCENTES

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

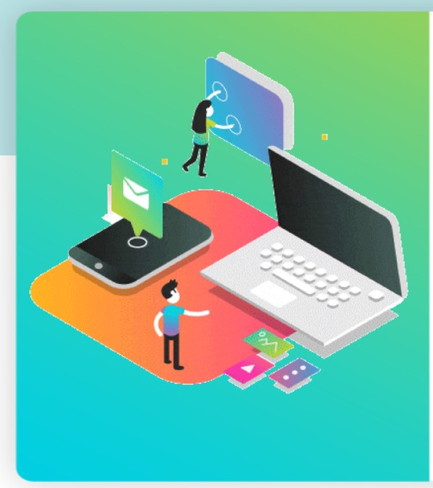
FRECUENCIA DEL SÍNDROME VISUAL INFORMÁTICO EN ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON EL USO DE LIBROS DE TEXTO EN SOPORTE DIGITAL

PROYECTO PI20/01629 COFINANCIADO POR:

Instituto de Salud Carlos III

Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
"Una manera de hacer Europa"

Aprobado por el Comité de Ética de la Investigación de la Universidad de Alicante (UA-2020-01-13)



Síndrome visual informático (SVI)

El SVI es uno de los problemas de salud derivados de la exposición prolongada a dispositivos digitales (ordenadores, tablets, teléfonos móviles y demás pantallas de visualización de datos).

Se define como un conjunto de síntomas relacionados con los ojos y la visión, tales como picor, lagrimeo, sequedad, visión borrosa o dolor de cabeza, entre otros.

Los adolescentes son más vulnerables a un uso excesivo de dispositivos digitales que los adultos, probablemente por la falta de autocontrol ante información que les puede parecer interesante, por el valor de entretenimiento o relajación, así como por el alto uso por parte de sus amistades, su familia e incluso por las tareas académicas que se les demandan diariamente. Algunos centros educativos están incorporando tabletas que sustituyen a los libros de texto en papel. La pandemia de COVID-19 no hace más que agravar esta situación.

Medición del SVI

Actualmente existe un cuestionario en español válido para medir este síndrome en adultos, el CVS-Q©, pero no hay ninguno dirigido a adolescentes, lo que ayudaría a medir la magnitud de este problema de salud en esa población, cifras hasta la fecha desconocidas.

OBJETIVOS

1 — **Adaptar y validar el CVS-Q©**

Para adolescentes entre 12 y 17 años.

- Comprensible
- Fiable
- Fácil de cumplimentar

2 — **Estimar la prevalencia de SVI**

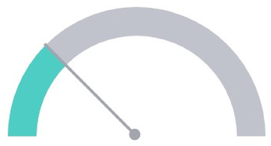
En diferentes momentos del curso académico.

3 — **Evaluar las diferencias**

Según centro educativo con libros de texto en soporte papel o en soporte digital, controlando por factores sociodemográficos, visuales y de uso de dispositivos digitales.

Adaptación del CVS-Q TEEN 30%

Validación del CVS-Q TEEN 25%



Estudio de prevalencia de SVI en adolescentes 22%

Difusión y transferencia de los resultados 23%

Duración 3 años

De acuerdo al método estandarizado para la adaptación y validación de cuestionarios PRO y mediante una propuesta de aplicación en un estudio epidemiológico de prevalencia.

Se realizará la adaptación del CVS-Q© mediante un pilotaje con estudiantes (12-17 años), seguido de un grupo nominal compuesto por especialistas en salud visual, profesorado y padres. La versión resultante se probará en un estudio piloto (n=30) para confirmar su calidad y verificar aspectos prácticos de su aplicación. La validación se llevará a cabo siguiendo la metodología utilizada en el CVS-Q© original mediante estudio trasversal (n=150) con pruebas visuales y un retest. Se realizará análisis psicométrico clásico y Rasch.

Una vez validado, se realizará un estudio epidemiológico trasversal de 4 medidas repetidas en estudiantes de secundaria y bachiller de los dos únicos institutos públicos de educación secundaria de una localidad (experimento natural), donde uno ha sustituido libros por tabletas. Se medirá el SVI mediante el CVS-Q TEEN (n=320) con tres seguimientos en periodos de distinta actividad escolar. Se explorará gráficamente la tendencia temporal de la prevalencia de SVI según factores sociodemográficos, visuales y de uso de dispositivos digitales. Se realizarán modelos de regresión logística para la prevalencia de SVI, con un efecto aleatorio por estudiante y tiempo de uso.

Equipo investigador

Mar Seguí (IP)
Elena Ronda (IP)
M. Carmen Davó
Pablo Caballero
José Miguel Martínez

+ info cvs-q.com

Contacto info@cvs-q.com

CC BY NC ND